



Informationen zum Sozialpädagogischen Einführungsjahr (SEJ)

Ziel:

Ziel des Sozialpädagogischen Einführungsjahres (SEJ) ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten zur pädagogischen Mitarbeit in einem sozialpädagogischen Tätigkeitsfeld (Kindergarten oder Kindertagesstätten – Altersgruppe 3- bis 6-jährige Kinder / Kinderkrippe – Altersgruppe unter 3-jährige Kinder / Schulvorbereitende Einrichtungen – SVE).

Bezeichnung der Praktikantinnen / Praktikanten: Erzieherpraktikantin / Erzieherpraktikant

Berufsabschluss: Keiner

„Ein bestandenes SEJ ist für Personen mit Mittleren Schulabschluss eine Voraussetzung für die Aufnahme in die Fachakademie für Sozialpädagogik“

Dauer:

Das Sozialpädagogische Einführungsjahr dauert ein Jahr.

Der Anteil Theorie / Praxis beträgt ca. 50/50 %.

Der Unterrichtanteil liegt bei 19 Stunden / Woche.

Schwerpunkte des Unterrichts:

Lernfelder:	Unterrichtsfächer:
<ul style="list-style-type: none">• Personen und Situationen wahrnehmen, Verhalten beobachten und erklären• Erzieherisches Handeln planen, durchführen und reflektieren• Bildungsprozesse anregen und begleiten• Beziehungen und Kommunikation gestalten• Mit allen am Erziehungs- und Bildungsprozess Beteiligten zusammenarbeiten• Die eigene ästhetische Gestaltungsfähigkeit weiterentwickelt und im beruflichen Handeln einsetzen• Werte und Werthaltungen reflektierend weiterentwickeln und in das berufliche Handeln integrieren	<ul style="list-style-type: none">• Pädagogik und Psychologie• Deutsch und Kommunikation• Englisch• Recht und Verwaltung• Musische Gestaltung und Bewegungserziehung• Naturwissenschaft und Gesundheit• Religionspädagogik und ethische Erziehung• Praxis- und Methodenlehre• Sozialpädagogische Praxis

Das Sozialpädagogische Einführungsjahr strebt eine enge Verbindung von Theorie und Praxis und eine intensive Kooperation der beiden Lernorte Schule und Praxisstelle an. Beide arbeiten eng zusammen und entwickeln gemeinsam Aufgabenstellungen.

Leistungsfeststellung / Zeugnis:

Leistungsfeststellungen erfolgen in den oben angeführten Fächern. Zum Ende jedes Schulhalbjahres wird eine Beurteilung über die fachlichen Leistungen und das Verhalten der Erzieherpraktikantin / des Erzieherpraktikanten in der Sozialpädagogischen Praxis erstellt. Im Sozialpädagogischen Einführungsjahr wird ein Zwischenzeugnis und am Ende des Jahres ein Jahreszeugnis ausgestellt. Bei Nichtbestehen kann das Jahr einmal wiederholt werden.